|  |
| --- |
| SL5 – Déroulement de la séance. (1H20) |

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau concerné | Terminale bac pro en groupe 2x10 élèvesLP Diderot , Bavilliers 90 |
| Référentiel  | Connaissances : * Savoir que la lumière blanche est composée de rayonnements de différentes longueurs d’onde.
* Savoir que 3 lumières monochromatiques suffisent pour créer toutes les couleurs.
 |
| But de la séance  | Construction de la fiche de synthèse sur le chapitre SL5.Exercices d’application. |
| Prérequis  | Répondre à un questionnaire en visionnant une vidéo. |
| Mise en œuvre  |  **Durée :** Environ 80 minutes **Effectif :** Un groupe de 10 élèves (même effectif en deuxième heure) **Lieu :** Salle informatique, PC à disposition des élèves. **Matériel :** PC. Casque audio. Vidéoprojecteur **Site :** <http://classeinverseepro.blogspot.fr/>  |
| Accueil (15 minutes) | Présentation de la classe inversée, PPS provenant internet éducation Québec. Première prise en main en classe avant la mise en pratique en travail à la maison.  |
| Mise au travail (20 minutes) | * Une fiche contenant un questionnaire est donné aux élèves. Ils ont à regarder le cours en vidéo seuls face à l’ordinateur, un casque sur les oreilles. Ils peuvent avancer et reculer la vidéo autant de fois qu’ils le souhaitent.
* Des exercices sont également proposés sur la page. Cela permet aux élèves qui avancent plus vite de continuer à travailler.
 |
| Mise en commun (10 minutes) | Correction du questionnaire avec les élèves. (Très bonne participation) |
| Structuration des connaissances(10 minutes+ 10) | Il est demandé aux élèves de construire à partir de ce cours vidéo une fiche de synthèse sur la synthèse additive les élèves se répartissent en 3 groupes, puis viennent au tableau présenter. Correction : [lien](http://missiontice.ac-besancon.fr/lp_maths_sciences/bac_pro_3ans/fiches/synthese/sciences/SL5/Fiche%20de%20synth%C3%A8se_SL52_AF%20AR.docx) |
| Application des connaissances (20 minutes) | Les élèves ont à traiter des exercices provenant du site maths-sciences.fr : [Exercices](http://maths-sciences.fr/documents/premiere-terminale-pro/sciences-physiques/SL5/exercices-comment-produit-on-des-images-colorees-sur-un-ecran-bac-pro.pdf)  |
| Reste du temps (30 minutes) |  J’avais un créneau de 2h que j’ai conclu en demandant les ressentis et les impressions aux élèves. Voici les grandes lignes de cette discussion.* Lien [Prezi](https://prezi.com/fukaeypopy0q/premier-bilan/)
 |