|  |
| --- |
| SL5 – Déroulement de la séance. (1H20) |

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau concerné | Terminale bac pro en groupe 2x10 élèves  LP Diderot , Bavilliers 90 |
| Référentiel | Connaissances :   * Savoir que la lumière blanche est composée de rayonnements de différentes longueurs d’onde. * Savoir que 3 lumières monochromatiques suffisent pour créer toutes les couleurs. |
| But de la séance | Construction de la fiche de synthèse sur le chapitre SL5.  Exercices d’application. |
| Prérequis | Répondre à un questionnaire en visionnant une vidéo. |
| Mise en œuvre | **Durée :** Environ 80 minutes  **Effectif :** Un groupe de 10 élèves (même effectif en deuxième heure)  **Lieu :** Salle informatique, PC à disposition des élèves.  **Matériel :** PC. Casque audio. Vidéoprojecteur  **Site :** <http://classeinverseepro.blogspot.fr/> |
| Accueil  (15 minutes) | Présentation de la classe inversée, PPS provenant internet éducation Québec. Première prise en main en classe avant la mise en pratique en travail à la maison. |
| Mise au travail  (20 minutes) | * Une fiche contenant un questionnaire est donné aux élèves. Ils ont à regarder le cours en vidéo seuls face à l’ordinateur, un casque sur les oreilles. Ils peuvent avancer et reculer la vidéo autant de fois qu’ils le souhaitent. * Des exercices sont également proposés sur la page. Cela permet aux élèves qui avancent plus vite de continuer à travailler. |
| Mise en commun  (10 minutes) | Correction du questionnaire avec les élèves.  (Très bonne participation) |
| Structuration des connaissances  (10 minutes+ 10) | Il est demandé aux élèves de construire à partir de ce cours vidéo une fiche de synthèse sur la synthèse additive  les élèves se répartissent en 3 groupes, puis viennent au tableau présenter.  Correction : [lien](http://missiontice.ac-besancon.fr/lp_maths_sciences/bac_pro_3ans/fiches/synthese/sciences/SL5/Fiche%20de%20synth%C3%A8se_SL52_AF%20AR.docx) | |
| Application des connaissances (20 minutes) | Les élèves ont à traiter des exercices provenant du site  maths-sciences.fr : [Exercices](http://maths-sciences.fr/documents/premiere-terminale-pro/sciences-physiques/SL5/exercices-comment-produit-on-des-images-colorees-sur-un-ecran-bac-pro.pdf) | |
| Reste du temps  (30 minutes) | J’avais un créneau de 2h que j’ai conclu en demandant les ressentis et les impressions aux élèves. Voici les grandes lignes de cette discussion.   * Lien [Prezi](https://prezi.com/fukaeypopy0q/premier-bilan/) | |