## **BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**

## ÉPREUVE DE TRAVAUX PRATIQUES DE SCIENCES PHYSIQUES SUJET n° 9

### Ce document comprend :

- une fiche descriptive du sujet destinée à l'examinateur : Page 2/5

- une fiche descriptive du matériel destinée l'examinateur : Page 3/5

- une grille d'évaluation, utilisée pendant la séance,

destinée l'examinateur : Page 4/5

- une grille d'évaluation globale destinée l'examinateur : Page 5/5

- un document « sujet » destiné au candidat sur lequel figurent

l'énoncé du sujet, ainsi que les emplacements pour les réponses : Page 1/4 à 4/4

- trois annexes numérotées de 1 à 3

Les paginations des documents destinés l'examinateur et au candidat sont distinctes.

# **MÉCANIQUE**

ÉQUILIBRE D'UNE BARRE MOBILE AUTOUR D'UN AXE

## FICHE DESCRIPTIVE DU SUJET DESTINÉE À L'EXAMINATEUR

## SUJET : ÉQUILIBRE D'UNE BARRE MOBILE AUTOUR D'UN AXE

#### 1 - OBJECTIFS:

Les manipulations proposées permettent de vérifier :

## les méthodes et savoir-faire expérimentaux suivants :

- réaliser un montage expérimental à partir d'un schéma ;
- régler un appareil ;
- exécuter un protocole expérimental ;
- utiliser un appareil de mesure.

#### le compte rendu d'une étude expérimentale :

- tracer un graphique à partir d'un tableau de valeurs ;
- rendre compte d'observations.

### 2 - MANIPULATIONS:

- Matériel utilisé : voir fiche jointe ;
- Déroulement : voir le sujet élève ;
- Remarques, conseils:
  - la barre à trous doit mesurer 36 cm ;
  - reproduire la page en annexe 3 du sujet sur un transparent.

#### 3 - EVALUATION:

L'examinateur qui évalue intervient à la demande du candidat. Il doit cependant suivre le déroulement de l'épreuve pour chaque candidat et intervenir en cas de problème, afin de lui permettre de réaliser la partie expérimentale attendue ; cette intervention est à prendre en compte dans l'évaluation.

### Evaluation pendant la séance :

- Utiliser la « grille d'évaluation pendant la séance ».
- Comme pour tout oral, aucune information sur l'évaluation, ni partielle ni globale, ne doit être portée à la connaissance du candidat.
- A l'appel du candidat, effectuer les vérifications décrites sur la grille.
- Pour chaque vérification, entourer, en cas de réussite, une ou plusieurs étoiles suivant le degré de maîtrise de la compétence évaluée (des critères d'évaluation sont proposés sur la grille). Le nombre total d'étoiles défini pour chaque vérification pondère l'importance ou la difficulté des compétences correspondantes.
- Pour un appel, l'examinateur évalue une ou plusieurs tâches. Lorsque l'examinateur est obligé d'intervenir dans le cas d'un montage incorrect ou d'une manipulation erronée, aucune étoile n'est attribuée pour cette tâche.

## Evaluation globale chiffrée (grille d'évaluation globale) :

- Convertir l'évaluation réalisée pendant la séance en une note chiffrée : chaque étoile entourée vaut 1 point.
- Corriger l'exploitation des résultats expérimentaux : le barème figure sur le document. (Attribuer la note maximale pour chacun des éléments évalués, dès que la réponse du candidat est plausible et conforme aux résultats expérimentaux).

## FICHE DE MATERIEL DESTINÉE AU PROFESSEUR

## SUJET : ÉQUILIBRE D'UNE BARRE MOBILE AUTOUR D'UN AXE

Lorsque le matériel disponible dans l'établissement n'est pas identique à celui proposé dans les sujets, les examinateurs ont la faculté d'adapter ces propositions à la condition expresse que cela n'entraîne pas une modification du sujet et par conséquent du travail demandé aux candidats.

## **PAR POSTE CANDIDAT:**

- un tableau métallique;
- une barre à trous de 36 cm (trous espacés de 1 cm);
- deux fils à plomb;
- deux aimants;
- un dynamomètre calibre 5 N;
- deux axes magnétiques ;
- une masse marquée 200 g;
- deux fils avec crochet (adapter la longueur au matériel) ;
- une poulie sur axe magnétique ;
- une règle graduée;
- une équerre ;
- un rapporteur ;
- une feuille « rapporteur » (annexe 1);
- une feuille papier millimétré (annexe 2);
- une feuille « abaque » (annexe 3);
- une recharge de stylo à bille passant par les trous de la barre.

### **POSTE EXAMINATEUR:**

- Le matériel ci-dessus en réserve.

## BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ÉPREUVE DE TRAVAUX PRATIQUES DE SCIENCES PHYSIQUES

### GRILLE D'ÉVALUATION PENDANT LA SÉANCE

SUJET : ÉQUILIBRE D'UNE BARRE MOBILE AUTOUR D'UN AXE

NOM et Prénom du CANDIDAT :	$N^{\circ}$	:
1 OH COLOMBIA CHI DIDILI	_ ,	•

Date et heure évaluation :  $N^{\circ}$  poste de travail :

Appels	Vérification des tâches	Evaluation
	Position de la feuille "rapporteur"	*
	Position de l'axe	*
	Barre horizontale	*
Appel n° 1	Position de A et B	*
	Fil du dynamomètre vertical	*
	Utilisation correcte du dynamomètre	*
	Mesure de $F_0$	*
	Position du fil AC	*
Appel n°2	Position du dynamomètre	*
	Position de la barre inclinée à 15°	*
	Mesure de $F_{15}$	*
	Indication 2 N	*
Appel n°3	Droites d'actions correctes	*
	Repérage de la position de la barre	*
Appel n° 4	Remise en état poste de travail	*

Pour un appel, l'examinateur évalue une ou plusieurs tâches. Lorsque l'examinateur est obligé d'intervenir dans le cas d'un montage incorrect ou d'une manipulation erronée, aucune étoile n'est attribuée pour cette tâche.

## BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ÉPREUVE DE TRAVAUX PRATIQUES DE SCIENCES PHYSIQUES

## GRILLE D'ÉVALUATION GLOBALE

SUJET : ÉQUILIBRE D'UNE BARRE MOBILE AUTOUR D'UN AXE

NOM et Prénom du CANDIDAT :	<b>N</b> ° :
Date et heure évaluation :	$N^{\circ}$ poste de travail :

	Barème	Note
<b>Évaluation pendant la séance</b> (Chaque étoile vaut 1 point)	15	
Exploitation des résultats expérimentaux		
Points correctement placés	2	
Repérage de la courbe appropriée	0,5	
Expression de F	0,5	
Mesure de l'angle	0,5	
Calcul de l'angle	1	
Comparaison des deux valeurs de l'angle	0,5	
TOTAL	20	
NOM et SIGNATURE DES EXAMINATEURS	<u>NOTE sur <b>20</b></u>	

## BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

### ÉPREUVE DE TRAVAUX PRATIQUES DE SCIENCES PHYSIQUES

#### <u>SUJET DESTINE AU CANDIDAT</u> ÉQUILIBRE D'UNE BARRE MOBILE AUTOUR D'UN AXE

N°:

NOM et Prénom du CANDIDAT :

Date et heure évaluation :  $N^{\circ}$  poste de travail :

L'examinateur intervient à la demande du candidat ou quand il le juge utile.



Dans la suite du document, ce symbole signifie « Appeler l'examinateur».

### **BUT DES MANIPULATIONS**

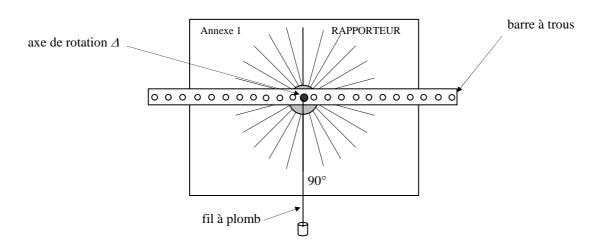
Étudier expérimentalement l'équilibre d'une barre à trous mobile autour d'un axe pour différentes positions.

#### 1 - TRAVAIL A REALISER

### 1. Montage expérimental

Sur le tableau magnétique :

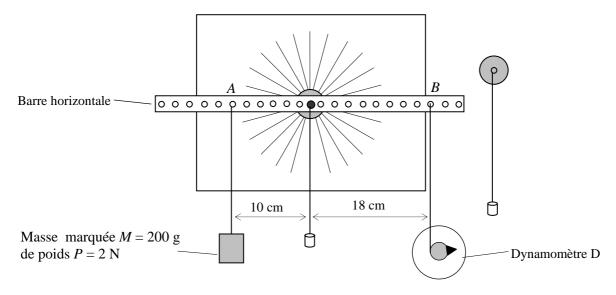
- placer la feuille "rapporteur" (annexe 1) et l'axe magnétique  $\Delta$  en faisant coïncider la graduation  $90^\circ$  avec la verticale donnée par le fil à plomb accroché à l'axe ;
- positionner la barre à trous sur l'axe (axe confondu avec le centre de gravité de la barre).



Ne plus modifier la position de la feuille "rapporteur" ni celle de l'axe  $\Delta$ .

## 2. Équilibre de la barre en position horizontale

- Accrocher à la barre, au point A situé à 10 cm de l'axe  $\Delta$ , la masse marquée M = 200 g.
- Fixer le fil du dynamomètre D au point B situé à 18 cm de l'axe  $\Delta$ .
- Régler la position du dynamomètre pour que :
  - la barre soit en équilibre et horizontale ;
  - le fil du dynamomètre soit vertical.



Relever la valeur  $F_0$  de la force exercée par le dynamomètre sur la barre en B:

$$F_0 = N$$



Appel  $n^{\circ}$  1 Faire vérifier le montage et la mesure.

### 3. Equilibre de la barre en position inclinée

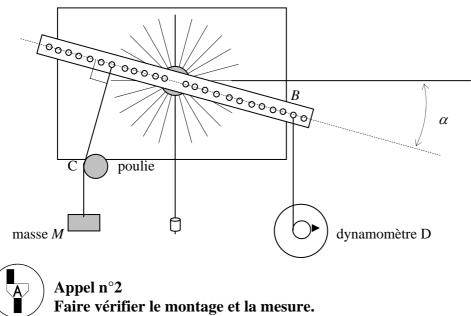
On note  $\alpha$  l'angle d'inclinaison de la barre par rapport à l'horizontale.

On ne change pas la masse marquée M, ni les positions des points A et B sur la barre, mais on veut que la portion de fil AC reste toujours perpendiculaire à la barre. Pour cela on fait passer le fil reliant la masse marquée M à la barre dans une poulie (voir figure ci-après).

On règle la position du fil AC en déplaçant la poulie.

- Déplacer le dynamomètre D afin que la barre soit en équilibre en faisant un angle de 15° avec l'horizontale.
- Vérifier que la portion de fil AC est perpendiculaire à la barre et que le fil du dynamomètre est vertical.
- Relever la valeur  $F_{15}$ :

$$F_{15} = N$$



Faire varier l'angle d'inclinaison  $\alpha$  et compléter le tableau de valeurs ci-dessous :

inclinaison $\alpha$ (degrés)	0	15	30	45	60	75
Valeur $F_{\alpha}$						
(N)						

- Représenter graphiquement les points de coordonnées ( $\alpha$ ;  $F_{\alpha}$ ) sur la feuille de papier millimétré (annexe 2)

Echelles : en abscisses, 1 cm pour 5  $^{\circ}$  ; en ordonnées, 1 cm pour 0,2 N.

En utilisant l'annexe 3, repérer la courbe réalisant le meilleur ajustement des points placés sur le graphique de l'annexe 2 ; donner l'équation de cette courbe :

en déduire l'expression de  $F_{\alpha}$  en fonction de  $\alpha$ :

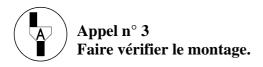
 $F_{\alpha} =$ 

y =

## 4. Détermination de la mesure d'un angle par deux méthodes

### Méthode expérimentale :

- positionner le dynamomètre pour qu'il exerce sur la barre une force de valeur F = 2 N(s'assurer du positionnement correct des droites d'action des forces) ;
- repérer la position de la barre sur la feuille "rapporteur" (en utilisant la recharge de stylo).



Retirer la feuille "rapporteur" et mesurer l'angle  $\alpha$  d'inclinaison de la barre :

Pour 
$$F = 2 \text{ N}$$
,  $\alpha =$ 

## Méthode par calcul:

- À l'aide de la relation	$\cos\alpha = \frac{1}{0.9F},$	calculer la valeur de	$\alpha$ pour $F = 2$ N:
---------------------------	--------------------------------	-----------------------	--------------------------

		1	valeurs de		, ,		1	1	/.1	1	
. (	Comparer	Iec	valeurs de	$\alpha$	trouvees	nar	Iec	della	method	166	•
	Comparci	100	vaicuis uc	a	uouvees	pai	100	$ucu\Lambda$	mound	$\iota \cup \mathcal{S}$	•

	5.	Remise	en	état	du	poste	de	trava	ıi	l
--	----	--------	----	------	----	-------	----	-------	----	---



Appel n°4

Faire vérifier la remise en état du poste de travail et remettre ce document au professeur.

ANNEXE 3

0

